*«09*» травня 2022 року

**Клас: 2-В**

**Предмет: українська мова**

**Вчитель: Бубир Л.В.**

Урок № 100. **Виявляю слова, які прикрашають текст. Доповнення тексту словами з довідки. Написання тексту за світлиною і поданими запитаннями.**

**Мета:** з’ясувати роль виражальних засобів мови в тексті; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; формувати компетентність спілкування рідною мовою; виховувати дбайливе ставлення до природи.

Робота за підручником с. 133-134

Відеоурок: <https://www.youtube.com/watch?v=EpHYB3kUuvE>

Опорний конспект для учня

1. **Привітання**

І знову дзвоник кличе в клас,

Знання нові чекають нас.

Ми дуже любим рідну мову,

Її мелодію чудову,

Тож починаємо урок,

Нехай знання ідуть вам вирок.

1. **Каліграфічна хвилинка**

*Тт тт тте тк*

* Утворіть із букв другого рядка слово. Запишіть його у наступному рядку зошита.
* Чи можна це слово поділити для переносу? Чому?
* Що ви знаєте про текст?

1. **Повторення вивченого матеріалу.**

*Прочитайте тексти. Визначте їхні типи. Доберіть заголовоки.*

|  |  |
| --- | --- |
| В'ється стежка через поле. Йдеш по ній і бачиш по боках подорожник. Росте він на узбіччях, біля доріг де ходять люди. | Подорожник – трав’яниста рослина. Його листочки міцні, круглі. Над темно-зеленим листям піднімаються стрілки – стебла. Дрібненькі квіточки зібрані у вузький колосок. |
| текст опис | текст опис |
| текст-розповідь | текст-розповідь |

*Сьогодні ми продовжимо досліджувати текст, спостерігатимемо за виражальними засобами мови в ньому.*

1. **Робота за підручником (ст. 133)**

***4.1. Виконання вправи 1-3.***

* Прочитай тексти.
* Про яку пору року йдеться в текстах?
* Чим вони схожі, а чим відрізняються?
* Поясніть, як ви розумієте зміст виділених речень.
* Який текст, на вашу думку, кращий? Чому?
* Випишіть з нього два речення, які вам найбільше сподобалися.

***4.2.*** ***Виконання вправи 4-5.***

* Прочитай текст.
* Про що ви прочитали текст?
* Де росла береза?
* Що відбувалося з нею взимку?
* Що з'являлося навесні?
* Визначте тип тексту.
* Поміркуйте і скажіть, чи можна цей текст прикрасити Як?
* Доповніть текст словами з довідки. Прочитайте.
* Який текст утворився? Обґрунтуйте власну думку

1. **Пригадай!**

* Що нового дізналися сьогодні на уроці?
* Навіщо в мовленні ми використовуємо красиві слова?

1. ***Виконання вправи 8-9.***



**Відправ результат виконаного завдання учителю:**

1. На освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN
2. На електронну адресу liliya.bubyr@ukr.net